

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ RAPOR İZLEM FORMU

No	Değerlendirme Soruları	Veri Toplama Aracı / Kaynağı	İzlem Sıklığı	Rapor Dönemi	Rapor Bağlantısı	Görevli Öğretim Elemanı
1	Eğitim ortamı ve uygulamaları ile ilişkili olanaklar, sorunlar ve gereksinimler nelerdir?	Ders değerlendirme formları Uygulama değerlendirme formları Laboratuvar değerlendirme formları Öğrenci odak grup görüşme raporu	Yıllık	2025-2026	PDF	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN
2	Öğrencilerin giriş puanları nasıl etkileniyor?	Giriş puanları ve yüzdelik dilimleri (YÖK Atlas)	Dönemlik	2025-2026	PDF	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Araş. Gör. İlksen SARI
3	Öğrencilerin eğitim programıyla ilgili hoşnutluk düzeyi nedir?	Memnuniyet anketleri	Dönemlik	2025-2026	PDF	Araş. Gör. İlksen SARI
4	Yıllık ders başarı ortalamaları nasıl değişiyor?	Ders değerlendirme raporları (ÜBYS üzerinden)	Dönemlik	2025-2026	PDF	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
5	Sınıf geçme ve kalma yüzdelerinin değişimi nedir?	Ders raporları (ÜBYS üzerinden)	Dönemlik	2025-2026	PDF	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
6	Mezunların eğitim programı ve kazanımlarına ilişkin değerlendirmeleri nasıldır?	Program Çıktısı Görüş Formu	Yıllık	2025-2026	PDF	Doç. Dr. Derya UZELLİ
7	Mezunların mesleki kariyer dağılımları nelerdir?	Mezun izlem Formu	Yıllık	2025-2026	PDF	Doç. Dr. Özlem SOYER ER Araş. Gör. Beliz AÇKIN
8	Eğitim programının eğitimciler üzerindeki etkileri nelerdir?	PÇ ve Epa Görüş Formu İç Paydaş Çalıştayı	Yıllık	2025-2026	PDF	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK
9	Eğitim programı planlandığı gibi uygulanıyor mu?	Ders değerlendirme formları İç paydaş öğretim elemanları görüş formu Ders değerlendirme geribildirim raporları Öğrenci odak grup görüşmesi	Dönemlik	2025-2026	PDF	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK